

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κάτω Νευροκοπίου βρίσκεται στο Κάτω Νευροκόπι Δράμας. Το Κάτω Νευροκόπι βρίσκεται στα σύνορα με τη Βουλγαρία και είναι το μεγαλύτερο από όλα τα χωριά του λεκανοπεδίου με 2500 χιλιάδες μόνιμους περίπου κατοίκους.

Το ΕΠΑ.Λ. εξυπηρετεί την ευρύτερη αγροτική περιοχή της Επαρχίας Κάτω Νευροκοπίου. Είναι ένα από τα έξι ΕΠΑ.Λ του Νομού Δράμας και το μοναδικό ΕΠΑ.Λ στην ευρύτερη περιοχή του Λεκανοπεδίου.

Ιδρύθηκε το 1998, έχει τρεις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄. Οι ειδικότητες που λειτουργούν είναι: Πληροφορικής και Γεωπονίας. Η λειτουργία του σχολείου έχει ιδιαίτερη σημασία για την τοπική κοινωνία, καθώς πρόκειται για έναν αγροτικό Δήμο.

Το ΕΠΑ.Λ Κάτω Νευροκοπίου προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

1. Το δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών τριετούς φοίτησης, όπου ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους παίρνουν Απολυτήριο Λυκείου και πτυχίο επιπέδου 4. Μπορούν αποφοιτώντας να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Λειτουργούν: τρία τμήματα γενικής παιδείας Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη, δύο τμήματα τομέων, Πληροφορικής και Γεωπονίας, στη Β΄ τάξη και δύο τμήματα ειδικότητας, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής και Τεχνικός Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, στην Γ΄ τάξη.

Στην Α΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 15-25 μαθητές κάθε χρόνο.

Είναι Τάξη Βασικών Δεξιοτήτων. Διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας κοινά για όλους τους μαθητές (22 ώρες), Προσανατολισμού (7 ώρες) και Επιλογής (6 ώρες)

Στην Β΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 10-17 μαθητές κάθε χρόνο. Διαχωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς και διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας (12 ώρες) κοινά για όλους τους μαθητές και μαθήματα Τομέων (23 ώρες).

Στην Γ΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 10-17 μαθητές κάθε χρόνο. Διαχωρίζεται στις επαγγελματικές ειδικότητες και διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας (12 ώρες) κοινά για όλους τους μαθητές και μαθήματα Ειδικότητας (23 ώρες).

2. Το μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών, Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας που εγγράφονται κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα ειδικότητας στο σχολείο και κάνουν πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις. Αμείβονται, έχουν ασφάλιση και με την ολοκλήρωση των σπουδών παίρνουν πτυχίο επιπέδου 5. Στο Μεταλυκειακό έτος δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμα τμήματα λόγω μειωμένων εγγραφών.

Στο σχολείο υλοποιούνται εξωδιδασκτικές δραστηριότητες όπως: Περιβαλλοντικά-Πολιτιστικά προγράμματα όπως: δημιουργία μουσείου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, έκθεση φωτογραφίας και τουριστικού οδηγού της περιοχής, ενημερώσεις μαθητών σε θέματα εκφοβισμού, ασφάλειας στο διαδίκτυο, πρόληψης σε θέματα υγείας και της χρήσης του κινητού.

Το σχολείο συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα που υλοποιείται στα πλαίσια του ΜΝΑΕ με συν διοργανωτή το Κέντρο Τεχνολογίας και Πολιτισμού ΝΟΗΣΙΣ στη Θεσσαλονίκη.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά λόγω της Πανδημίας τα προγράμματα και οι ενημερώσεις έγιναν διαδικτυακά, σύγχρονα μέσω της πλατφόρμας webex και ασύγχρονα μέσω της πλατφόρμας eclass με τις οποίες ήταν εξοικειωμένοι οι μαθητές/τριες.

Στη σχολική μονάδα εργάζονται 15 εκπαιδευτικοί, οι περισσότεροι αναπληρωτές, ψυχολόγος (όποια χρονιά διοριστεί από το ΥΠΑΙΘ με το πρόγραμμα ΜΝΑΕ) και η Διευθύντρια. Δεν υπάρχει υποδιευθυντής.

Δεν υπάρχει διοικητικό, ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό.

Τη φετινή χρονιά λόγω της πανδημίας και της αναστολής λειτουργίας του σχολείου δεν έγιναν εκλογές του Συλλόγου γονέων. Η συνεργασία του σχολείου με τον προϋπάρχοντα σύλλογο είναι άριστη.

Υπάρχει μεγάλη χρηματοοικονομική στήριξη από το Δήμο επειδή είναι παραμεθόρια περιοχή χωρίς όμως να υπάρχει άμεση διαχείριση χρημάτων από το σχολείο.

Τα τελευταία δέκα χρόνια στεγάζεται σε σύγχρονο κτήριο με πολύ καλή υλικοτεχνική υποδομή. Υπάρχουν τρεις αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο θετικών επιστημών, ένα γεωπονίας, μία αίθουσα με διαδραστικό πίνακα και μια σύγχρονη βιβλιοθήκη η οποία στεγάζεται και λειτουργεί από το σχολικό έτος 2017-2018. Επίσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου υπάρχει ένα θερμοκήπιο.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό σε οπτικοακουστικά μέσα, υπάρχει μία μόνο αίθουσα με διαδραστικό πίνακα. Προβολείς και ηλεκτρονικοί υπολογιστές υπάρχουν κατά βάση στα εργαστήρια Πληροφορικής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο σχολικός χώρος, μπορεί να υποδεχτεί και άτομα με κινητικές δυσκολίες, αφού κάτι τέτοιο έχει προβλεφθεί (ανελκυστήρες, κεκλιμένα επίπεδα, κτλ). Οι λοιπές απαιτήσεις, όπως κατάλληλη θέρμανση και φωτισμός των χώρων, αλλά και ασφάλεια έναντι πιθανόν κινδύνων, καλύπτονται στο έπακρο και προσφέρεται ένα ασφαλές και άνετο περιβάλλον για τη μαθησιακή διαδικασία.

Στον προαύλιο χώρο του σχολείου υπάρχει περιφραγμένο γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5, κλειστό γυμναστήριο μπάσκετ και βόλεϊ. Οργανωμένος κήπος καθώς και θερμοκήπιο.

Όραμα της σχολικής μονάδας είναι η βελτίωση του σχολείου στη Διοικητική-Μαθησιακή-Παιδαγωγική λειτουργία καθώς και η περαιτέρω Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών που σαν τελικό στόχο θα έχουν την αναβάθμισή και ενδυνάμωσή της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Το καλό κλίμα συνεργασίας μέσα στο σχολείο.
- Το καλό κλίμα συνεργασίας του σχολείου με το Σύλλογο γονέων.
- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας που εφαρμόζεται στο σχολείο, σε

συνεργασία με τους καθηγητές και τους μαθητές.

- Η υλοποίηση ενημερώσεων και βιωματικών δράσεων των μαθητών σε θέματα υγείας, διαφυλικών σχέσεων, τις βλαβερές συνέπειες του τσιγάρου, του ποτού, της χρήσης του κινητού στο χώρο του σχολείου.
- Υλοποίηση μέσω του προγράμματος «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. (ΜΝΑΕ)» που εφαρμόζεται από το ΥΠΠΕΘ, μέσω του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, 2014-2024 (ΕΣΠΑ), ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα στην τάξη για βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών

Τεκμηρίωση: Πρακτικά συλλόγου, **Πράξη 29/3-3-2021, Πράξη 35/16-4-2021, Πράξη 40/2-6-2021** και ιστοσελίδα σχολείου

<http://epal-kat-nevrok.dra.sch.gr/index.php/draseis/programs>

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία για ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.
- Ο μικρός αριθμός εγγραφόμενων μαθητών.
- Τα ολιγομελή τμήματα ειδικότητας που κινδυνεύουν να μην εγκριθούν και κατ' επέκταση να μην λειτουργήσουν τη σχολική χρονιά εκείνη τα τμήματα αυτά με αποτέλεσμα να χαθούν θέσεις εργασίας (Εκπαιδευτικών).
- Η παραβατική συμπεριφορά των μαθητών μέσα στην τάξη και στο σχολείο γενικά.
- Η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου των μαθητών και των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- Δραστηριοποίηση των μαθητών μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις για το περιβάλλον, Πολιτιστικών προγραμμάτων Αγωγή Υγείας κλπ.
- Η προσέλκυση νέων μαθητών με καλύτερο μαθησιακό υπόβαθρο με ενημερωτικές ομιλίες στο Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο της περιοχής.
- Η ενίσχυση της εικόνας του σχολείου στην τοπική κοινωνία και κατ' επέκταση στους γονείς των μαθητών.
- Η ενημέρωση των γονέων σε θέματα που αφορούν τους μαθητές ώστε να υπάρχει επαρκής ανατροφοδότηση στο διδακτικό έργο, αλλά και να προωθείται η επίλυση προβλημάτων που αφορούν σε μαθητές εντός και εκτός Σχολικής Μονάδας για τη σωστή και εποικοδομητική λειτουργία της.
- Δράσεις ενημέρωσης και επιμόρφωσης γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Η καλή κτηριακή υποδομή
- Η καλή οικονομική κατάσταση
- Το καλό σχολικό κλίμα
- Η καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς

Τεκμηρίωση: Ιστοσελίδα σχολείου <http://epal-kat-nevrok.dra.sch.gr/>

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη διδακτικού προσωπικού το Σεπτέμβριο τοποθέτηση όλων των εκπαιδευτικών τέλος Νοεμβρίου
- Η έλλειψη οπτικοακουστικών μέσων στις αίθουσες διδασκαλίας και STEM.
- Η έλλειψη υλικού για τα εργαστηριακά μαθήματα του τομέα Γεωπονίας
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με υλοποίηση εκπαιδευτικών-περιβαλλοντικών-πολιτιστικών προγραμμάτων.
- Υλοποίηση σχολικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και άλλων τοπικών και όχι μόνο φορέων
- Διεξαγωγή κοινωνικών παρεμβάσεων μέσα από συνεργασίες με τους τοπικούς φορείς σε θέματα σχολικού εκφοβισμού, εκπαίδευσης γονέων, χρήσης του διαδικτύου κλπ
- Η προώθηση της κουλτούρας του ΕΠΑ.Λ

Η προώθηση της κουλτούρας του Μεταδευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών στο ΕΠΑ.Λ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση «σχεδίων δράσεων» μέσω του προγράμματος ΜΝΑΕ, (μέσω ΕΣΠΑ)σε συνεργασία με το ΝΟΗΣΙΣ.
- Συνεργασία με σχολεία του εσωτερικού μέσω του προγράμματος ΜΝΑΕ.

Τεκμηρίωση

Ιστοσελίδα σχολείου <http://epal-kat-nevrok.dra.sch.gr/index.php/draseis/programs>

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών εμπειριών με καινοτόμα προγράμματα και επιμορφώσεις.
- Επιμορφωτικές δράσεις για επιμέρους ειδικότητες Εκπαιδευτικών.
- Επιμορφωτικές δράσεις για θέματα διαχείρισης τάξης και παραβατικής συμπεριφοράς