

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΚΑΤΩ ΝΕΥΡΟΚΟΠΙΟΥ - 0940065

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. Κάτω Νευροκοπίου βρίσκεται στο Κάτω Νευροκόπι Δράμας. Το Κάτω Νευροκόπι βρίσκεται στα σύνορα με τη Βουλγαρία και είναι το μεγαλύτερο από όλα τα χωριά του λεκανοπεδίου με 2500 χιλιάδες μόνιμους περίπου κατοίκους.

Το ΕΠΑ.Λ. εξυπηρετεί την ευρύτερη αγροτική περιοχή της Επαρχίας Κάτω Νευροκοπίου. Είναι ένα από τα έξι ΕΠΑ.Λ του Νομού Δράμας και το μοναδικό ΕΠΑ.Λ στην ευρύτερη περιοχή του Λεκανοπεδίου.

Ιδρύθηκε το 1998 και έχει τρεις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄. Οι ειδικότητες που λειτουργούν είναι: Πληροφορικής και Γεωπονίας. Η λειτουργία του σχολείου έχει ιδιαίτερη σημασία για την τοπική κοινωνία, καθώς πρόκειται για έναν αγροτικό Δήμο.

Το ΕΠΑ.Λ Κάτω Νευροκοπίου προσφέρει δύο κύκλους σπουδών:

1. Τον δευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών τριετούς φοίτησης, όπου οι μαθητές ολοκληρώνοντας τις σπουδές τους παίρνουν Απολυτήριο Λυκείου και πτυχίο επιπέδου 4. Μπορούν αποφοιτώντας να συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Λειτουργούν: τρία τμήματα γενικής παιδείας Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη, δύο τμήματα τομέων, Πληροφορικής και Γεωπονίας στη Β΄ τάξη και δύο τμήματα ειδικότητας, Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής και Τεχνικός Γεωπονίας - Τροφίμων και Περιβάλλοντος, στη Γ΄ τάξη.

Στην Α΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 15-25 μαθητές κάθε χρόνο. Είναι Τάξη Βασικών Δεξιοτήτων. Διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας κοινά για όλους τους μαθητές (22 ώρες), Προσανατολισμού (7 ώρες) και Επιλογής (6 ώρες).

Στη Β΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 10-17 μαθητές κάθε χρόνο. Διαχωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς και διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας (12 ώρες) κοινά για όλους τους μαθητές και μαθήματα Τομέων (23 ώρες).

Στη Γ΄ τάξη το δυναμικό των μαθητών κυμαίνεται από 10-17 μαθητές κάθε χρόνο. Διαχωρίζεται στις επαγγελματικές ειδικότητες και διδάσκονται μαθήματα Γενικής Παιδείας (12 ώρες) κοινά για όλους τους μαθητές και μαθήματα Ειδικότητας (23 ώρες).

2. Τον μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών, Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας που εγγράφονται κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. οι οποίοι παρακολουθούν μαθήματα ειδικότητας στο σχολείο και κάνουν πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις. Αμείβονται, έχουν ασφάλιση και με την ολοκλήρωση των σπουδών λαμβάνουν πτυχίο επιπέδου. Στο Μεταλυκειακό έτος δεν έχουν δημιουργηθεί ακόμα τμήματα λόγω μειωμένων εγγραφών.

Στο σχολείο υλοποιούνται εξωδιδασκτικές δραστηριότητες όπως: Περιβαλλοντικά-Πολιτιστικά προγράμματα δημιουργία μουσείου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, έκθεση φωτογραφίας και τουριστικού οδηγού της περιοχής, ενημερώσεις μαθητών σε θέματα εκφοβισμού, ασφάλειας στο διαδίκτυο, πρόληψης σε θέματα υγείας και της χρήσης του κινητού.

Το σχολείο συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα που υλοποιείται στα πλαίσια του ΜΝΑΕ με συνδιοργανωτή το Κέντρο Τεχνολογίας και Πολιτισμού ΝΟΗΣΙΣ στη Θεσσαλονίκη.

Στη σχολική μονάδα εργάζονται συνολικά 26 εκπαιδευτικοί, εξ αυτών μόνιμοι, αναπληρωτές, εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, εκπαιδευτικοί διορισμένοι μέσω ΜΝΑΕ, σχολική νοσηλεύτρια, ψυχολόγος (διορισμένος μέσω ΜΝΑΕ) και ο Διευθυντής. Δεν υπάρχει υποδιευθυντής. Δεν υπάρχει διοικητικό, ειδικό επιστημονικό και βοηθητικό προσωπικό.

Υπάρχει δυνατότητα χρηματοοικονομικής στήριξης από το Δήμο επειδή είναι παραμεθόρια περιοχή χωρίς ωστόσο να υπάρχει άμεση διαχείριση χρημάτων από το σχολείο.

Τα τελευταία δέκα χρόνια στεγάζεται σε σύγχρονο κτήριο με άριστη υλικοτεχνική υποδομή. Υπάρχουν τρεις αίθουσες διδασκαλίας, δύο εργαστήρια πληροφορικής, ένα εργαστήριο θετικών επιστημών, ένα εργαστήριο γεωπονίας, μία αίθουσα με διαδραστικό πίνακα και μια σύγχρονη βιβλιοθήκη η οποία στεγάζεται και λειτουργεί από το σχολικό έτος 2017-2018. Επίσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου υπάρχει θερμοκήπιο το οποίο χρήζει συντήρησης.

Όσον αφορά τον εξοπλισμό σε οπτικοακουστικά μέσα, τη φετινή χρονιά προστέθηκαν στο σχολείο επτά (7) διαδραστικοί πίνακες. Πλέον σε όλες τις τάξεις και τα εργαστήρια υπάρχει εγκατεστημένος διαδραστικός πίνακας καθώς και στη βιβλιοθήκη. Προβολείς και ηλεκτρονικοί υπολογιστές υπάρχουν κατά βάση στα εργαστήρια Πληροφορικής. Ακόμη προστέθηκαν στο σχολείο tablet και σταθεροί υπολογιστές. Τέλος, αναβαθμίστηκε η καλωδίωση του δικτύου στα εργαστήρια Πληροφορικής.

Αξίζει να σημειωθεί ότι ο σχολικός χώρος, μπορεί να υποδεχτεί και άτομα με κινητικές δυσκολίες, αφού κάτι τέτοιο έχει προβλεφθεί (ανελκυστήρες, κεκλιμένα επίπεδα, κτλ). Οι λοιπές απαιτήσεις, όπως κατάλληλη θέρμανση και φωτισμός των χώρων, αλλά και ασφάλεια έναντι πιθανών κινδύνων, καλύπτονται στο έπακρο και προσφέρεται ένα ασφαλές και άνετο περιβάλλον για τη μαθησιακή διαδικασία. Στον προαύλιο χώρο του σχολείου υπάρχει περιφραγμένο γήπεδο ποδοσφαίρου 5x5, κλειστό γυμναστήριο μπάσκετ και βόλεϊ.

Όραμα της σχολικής μονάδας είναι η βελτίωση του σχολείου στη Διοικητική- Μαθησιακή-Παιδαγωγική λειτουργία καθώς και η περαιτέρω Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών που ως τελικό στόχο θα έχουν την αναβάθμισή και ενδυνάμωσή της σχολικής μονάδας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

- Το καλό κλίμα συνεργασίας μέσα στο σχολείο.
- Το καλό κλίμα συνεργασίας του σχολείου με το Σύλλογο γονέων.
- Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας που εφαρμόζεται στο σχολείο, σε συνεργασία με τους καθηγητές και τους μαθητές.
- Η υλοποίηση ενημερώσεων και βιωματικών δράσεων των μαθητών σε θέματα υγείας, διαφυλικών σχέσεων, τις βλαβερές συνέπειες του τσιγάρου, του ποτού, της χρήσης του κινητού στο χώρο του σχολείου.
- Υλοποίηση μέσω του προγράμματος «Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. (ΜΝΑΕ)» που εφαρμόζεται από το ΥΠΑΙΘ, μέσω του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, 2014-2024 (ΕΣΠΑ), ενισχυτικής διδασκαλίας μέσα στην τάξη για βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών
- Δραστηριοποίηση των μαθητών μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις για το περιβάλλον, Πολιτιστικών προγραμμάτων Αγωγή Υγείας κ.τ.λ..

Σημεία προς βελτίωση

- Ενσωμάτωση της τεχνολογίας στη διδασκαλία για ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.
- Τα ολιγομελή τμήματα ειδικότητας που κινδυνεύουν να μην εγκριθούν και κατ' επέκταση να μην λειτουργήσουν τη νέα σχολική χρονιά, με αποτέλεσμα να χαθούν θέσεις εργασίας (Εκπαιδευτικών).
- Η ανώριμη, ορισμένες φορές, συμπεριφορά των μαθητών/τριών μέσα στην τάξη και στο σχολείο γενικά.
- Η βελτίωση του μορφωτικού επίπεδου των μαθητών/τριών και η εξοικείωσή τους στις ψηφιακές δεξιότητες και τις νέες τεχνολογίες.
- Η προσέλκυση νέων μαθητών με ενημερωτικές ομιλίες στο Γυμνάσιο και το Γενικό Λύκειο της περιοχής.
- Η ενίσχυση της εικόνας του σχολείου στην τοπική κοινωνία και κατ' επέκταση στους γονείς των μαθητών/τριών.
- Η ενημέρωση των γονέων σε θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες ώστε να υπάρχει επαρκής ανατροφοδότηση του διδακτικού έργου.
- Η επίλυση προβλημάτων που αφορούν σε μαθητές εντός και εκτός Σχολικής Μονάδας για τη σωστή και εποικοδομητική λειτουργία της.
- Δράσεις ενημέρωσης και επιμόρφωσης γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη κτηριακή υποδομή.
- Η ικανοποιητική οικονομική κατάσταση της Δημοτικής Αρχής που επέτρεπε και ενθάρρυνε πρωτοβουλίες που έχρηζαν ενίσχυσης.
- Το καλό σχολικό κλίμα.
- Η άριστη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς του Λεκανοπεδίου.
- Το «άνοιγμα» του σχολείου προς την κοινωνία με ταυτόχρονη υλοποίηση εκπαιδευτικών-περιβαλλοντικών-πολιτιστικών προγραμμάτων.
- Υλοποίηση σχολικών δράσεων σε συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση και άλλων τοπικών φορέων.
- Η οικονομική στήριξη/ενίσχυση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών εκ μέρους της Δημοτικής Αρχής με τη μορφή πλήρους επιδότησης ενοικίου όλων όσοι διαμένουν στο Νευροκόπι (Το αντίτιμο του μηνιαίου ενοικίου καλύπτεται πλήρως από το Δήμο).

Σημεία προς βελτίωση

- Η έλλειψη διδακτικού προσωπικού το Σεπτέμβριο και τα προβλήματα που αυτή επιφέρει στην ομαλή κι εύρυθμη λειτουργία του σχολείου Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών πραγματοποιείται συνήθως κατά τα τέλη Νοεμβρίου. Αποτέλεσμα της κατάστασης αυτής είναι η απώλεια μεγάλου αριθμού διδακτικών ωρών, η πρόκληση δυσλειτουργίας καθώς διαρκώς το ωρολόγιο εβδομαδιαίο πρόγραμμα επικαιροποιείται ώστε να καλυφθούν τα κενά.
- Η ενημέρωση για τον Μεταδευτεροβάθμιο κύκλο σπουδών στο ΕΠΑ.Λ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Οι εκδρομές που πραγματοποιήθηκαν.
- Η φιλοτιμία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.
- Η ζωντάνια και η καθαρότητα των μαθητών μας και οι υψηλές δεξιότητες που κατέχουν σε σχέση με τα εργαλεία και τις κατασκευές.
- Οι διάφορες επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των εκπαιδευτικών εμπειριών με καινοτόμα προγράμματα και επιμορφώσεις.
- Επιμορφωτικές δράσεις για επιμέρους ειδικότητες Εκπαιδευτικών.
- Επιμορφωτικές δράσεις για θέματα διαχείρισης τάξης και παραβατικής και αποκλείουσας συμπεριφοράς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της Δράσης όπως αποτυπώθηκαν μέσα από τις ατομικές εκθέσεις αναστοχασμού της ομάδας αφορούν μία εποικοδομητική εμπειρία που μάς έδωσε μέσα από τις επιμορφώσεις βοηθητικά εργαλεία για το εκπαιδευτικό μας έργο σε πολλά επίπεδα.

Όσον αφορά τα μετρήσιμα αποτελέσματα του τελικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης της Δράσης που συμπληρώσαμε, το 90% των ερωτηθέντων απάντησαν ότι οι στόχοι του προγράμματος ήταν σαφείς σε μεγάλο και πολύ μεγάλο βαθμό, το

ίδιο και για την κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών και την ικανοποίηση των προσδοκιών των συμμετεχόντων από το πρόγραμμα.

Οι ημέρες και οι ώρες υλοποίησης των επιμορφώσεων ικανοποίησαν στο 100% των ερωτηθέντων, καθώς και η υλικοτεχνική υποδομή.

Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν κατανοητό και αξιοποιήσιμο στο 80% σε πολύ μεγάλο βαθμό, ενώ το 70% τό θεώρησε ιδιαίτερος συναφές με τους στόχους και το περιεχόμενο των διδακτικών ενοτήτων.

Τέλος, το 80 % θεώρησε ότι οι εκπαιδευτές ήταν σε πολύ μεγάλο βαθμό σαφείς και αρκούντως κατανοητοί ως προς το περιεχόμενο της εισήγησής τους αλλά και τις οδηγίες που έδιναν. Ακόμη, ότι ήταν μεταδοτικοί και αναλυτικοί στο πλαίσιο του διαθέσιμου διδακτικού τους χρόνου και ότι ήταν προσιτοί και επικοινωνιακοί.

Επίσης, στα πλαίσια των αποτελεσμάτων της δράσης, πρέπει ν' αναφέρουμε την οργάνωση της υπάρχουσας βιβλιοθήκης του σχολείου, με καταγραφή των υπάρχόντων βιβλίων, δημιουργία φόρμας καταγραφής του δανεισμού βιβλίων, καθώς και την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των μαθητών, σε συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων, καθώς και του συλλόγου διδασκόντων, υπό την διακριτική επίβλεψη του Διευθυντή του σχολείου. Επιπλέον, ο Σύλλογος προς Διάδοσιν των Ελληνικών Γραμμάτων που στόχο έχει τον εμπλουτισμό και τη δημιουργία βιβλιοθηκών αποστέλλει μια σειρά επιλεγμένων εκδόσεων για τον εμπλουτισμό της, οι οποίες καλύπτουν τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ψυχαγωγικό ενδιαφέρον των μαθητών του σχολείου μας. Ο συνολικός αριθμός των βιβλίων που παρελήφθησαν είναι δεκαεννιά (19).

Ακόμη, η εκ νέου ενεργοποίηση του μουσείου τεχνολογίας, το οποίο είχε δημιουργηθεί σε προγενέστερο χρόνο, από μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας παλαιότερων χρόνων, και η ενασχόληση των παιδιών με αντικείμενα και υλικό τεχνολογίας ιστορικού και όχι μόνο ενδιαφέροντος.

Επιπλέον, στο πλαίσιο ενημέρωσης των μαθητών για το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας, πραγματοποιήθηκε συνάντηση αυτών με τον Σχολικό Ψυχολόγο, για θέματα σχετικά με την ψυχολογία των μαθητών, και με το πώς αυτοί μπορούν να γνωρίσουν και ν' αναγνωρίσουν τον εαυτό τους καλύτερα, διά μέσου παιχνιδιών και ερωταποκρίσεων. Στο ίδιο επίσης πλαίσιο έγινε δια ζώσης επιμόρφωση και του Συλλόγου Διδασκόντων.

Τέλος, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων από τον Ψυχολόγο για θέματα που άπτονται των ιδιαίτερων και ειδικών αναγκών των μαθητών/τριών, καθώς και τις προτάσεις για πιθανούς τρόπους αντιμετώπισης των προβλημάτων που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον και όχι μόνο, καθώς και πολλές συναντήσεις του Ψυχολόγου με μαθητές του σχολείου, που έχρηζαν βοήθειας ή υποστήριξης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι ώρες πραγματοποίησης των επιμορφώσεων ήταν κυρίως εκτός εκπαιδευτικού ωραρίου.
- Η υλοποίησή τους έγινε κυρίως διά ζώσης και λιγότερο διαδικτυακά.
- Δεν κατέστη εφικτή η πραγματοποίηση της δράσης που αφορούσε τα σεμινάρια σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς του ΚΕΔΑΣΥ, λόγω ανωτέρας βίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση (επιμόρφωση σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν σε συγκεκριμένες ειδικότητες εκπαιδευτικών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία. Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός. Διαπολιτισμικότητα.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

